

1.-Nombre del Proyecto: *Río Negro BBC*

Este Proyecto de Desarrollo Deportivo es para ser ejecutado con jugadores de la ciudad y del departamento.

La implementación de este Proyecto pretende preparar a los futuros jugadores de básquetbol, y a los actuales jugadores en la práctica del básquetbol; abarcando los aspectos inherentes a la práctica deportiva, físico- técnico – táctico y psíquico, y mediante evaluaciones periódicas, llevar un control del desarrollo y evolución del mismo. Esta actividad está enmarcada y respaldada por las Instituciones: CAJU y Nacional

2.-Breves antecedentes y diagnóstico

El proyecto Río Negro BBC debe tener en cuenta una situación de carácter local de semiparalización organizativa desde la ausencia de la Liga como órgano rector y organizador de las actividades basquetbolísticas de Fray Bentos, que tiene consecuencias variables dependiendo de los objetivos inmediatos que se planteen.

En cuanto a la composición institucional de esta Liga, la misma cuenta con tres clubes deportivos formalmente compuestos: Nacional, Caju y Anastasia; dos de los cuales mantienen su actividad deportiva en la ciudad de Mercedes en todas sus categorías, mientras que Caju no ha mantenido actividad dado que en lo local no ha existido en el año 2003

Anastasia mantiene una actividad en la Liga Uruguaya, que se suma a la mencionada en Mercedes y las reiniciadas competencias zonales de OBL

Dicho esto a modo de apretada síntesis en cuanto a la situación institucional y organizativa de la que se debe partir, trataremos de enfocar el proyecto en la situación de la participación de la Liga Uruguaya de Ascenso, no solamente pensar en el hoy, sino trabajar para hacer crecer a nuestros jugadores de formativas con una Escuela de Básquetbol y también a los Entrenadores formando una Escuela de Entrenadores.

Nacional y Caju han entendido como esencial la participación en este torneo como Río Negro, dado que se considera que la necesaria solidez institucional y organizativa, como así de adhesión popular, pasa por el “EQUIPO DE TODOS”, con los colores tradicionales Azul y Blanco y sin exclusiones de ningún tipo que promuevan la indiferencia de algún sector de una afición con fuerte identificación con el básquetbol, como lo es la fraybentina, a lo que se debe agregar como objetivo importante la extensión a las localidades del interior del departamento (Young, San Javier y Nuevo Berlín)

3.- Beneficiarios

El proyecto es para todos los jugadores de Río Negro, donde los mejores mayores integraran los cupos del equipo de la Liga y el cupo restante con jugadores sub. 23 En la parte de aprendizaje todos los jugadores pueden formar parte de la Escuela de Básquetbol, luego directamente beneficiados van a ser los Clubes Nacional y Caju pues van a formar sus plantales de formativas con estos jugadores. También los Entrenadores que van a tener un curso, van a formar parte de la escuela y algunos de la experiencia de compartir el plantel de asistentes técnicos.

Equipo de Liga, Escuela de Entrenadores y Escuela de Básquetbol

4.-Objetivos Generales

Como objetivo general, se debe plantear un comienzo de desarrollo integral del básquetbol departamental, basado en formación organizativa de futuros dirigentes y una especial atención a la formación técnica de categorías formativas y futuros docentes en la materia, por lo que se debe contar con una conducción cuya capacidad lleve a la obtención de estos objetivos.-

De la selección de esa conducción seguramente dependerá en gran medida el futuro del Proyecto Río Negro BCC

El proyecto tiene como cometido educar a través del deporte, buscando el máximo desarrollo posible del educando, de acuerdo a su capacidad y respetando su individualidad, en todos los aspectos a trabajar (fundamentes, técnico, táctico, físico y volitivo)

- a) Trascender el método y el deporte en si mismo , pretendemos llegar a la formación de la persona en valores humanos
- b) Apuntamos además a la socialización que permite la practica deportiva y la importancia hoy en día para todas las personas, tanto para la salud física como para su integración social.
- c) Mejorar la calidad de vida del individuo, capacitándole en conocimientos: sobre higiene, medicina y nutrición, como un conocimiento de su propio cuerpo y el respeto por el mismo.
- d) Hacer de la practica deportiva un muy buen habito personal y de trasmisión familiar
- e) Orientar hacia la madurez, lo que implica toma de decisiones en situaciones limites.

5.- Objetivos Específicos

5.1- Desde el punto de vista Educativo

Alcanzar la formación del alumno a través del deporte, educándolo en valores y en sus cualidades volitivas.

Para ello el deporte debe plantearse de forma que permita:

- a) Fomentar el autoconocimiento y mejorar el auto concepto, permitiendo la participación del alumno de forma abierta y directa en el proceso de conocimiento de cada uno y los demás
- b) Potenciar el dialogo como mejor forma de solucionar los conflictos que sin lugar a dudas se presentaran por ser el Deporte integrador de grupos.
- c) La participación de todos y todas en el análisis, la toma de decisiones y en general el funcionamiento del grupo. Esta claro que cada uno con el grado de responsabilidad diferenciada que le corresponde.
- d) Aprovechar el fracaso como un elemento educativo, las derrotas son elementos implícitos a la actividad deportiva. Educar en la tolerancia, en la contrariedad y la aceptación, como en el valor real de los resultados obtenidos, en su relación con las posibilidades reales de ejecución, el precio que se deber pagar para obtener un rendimiento superior, etc.
- e) Es respeto y la aceptación de las diferentes individuales
- f) Potencia la actividad deportiva, entrenamientos, competencia, etc.; como un escenario de aprendizaje de conductas y hábitos coherentes con los planteamientos aceptados por el grupo
- g) Aprovechar las situaciones de juego, entrenamientos y competición para trabajar las relaciones sociales encaminadas a la convivencia, no solo entre el grupo sino con otras personas (entrenadores, árbitros, oponentes, padres, etc.)

5.2- Desde el punto de vista del deporte

Mejorar la capacidad de juego y optimización de la capacidad deportiva

- a) Potencia todos los factores que influyen sobre el rendimiento del jugador dentro del equipo, factores físicos, psíquicos, técnicos tácticos, sociales, mediante entrenamientos prácticos y específicos
- b) Perfeccionar la condición física integrada en el juego
- c) Perfeccionar las características propias de cada jugador, su técnica individual y aplicada al juego, potenciando su creatividad.
- d) Perfeccionar el sistema de juego, el estilo de juego y sus variantes

6.- Actividades Principales

Equipo de Liga (ver plan de trabajo en esta etapa)

Escuela de Entrenadores

Escuela de Básquetbol

7.- Resultados

- a) Mas cantidad de jóvenes jugando básquetbol y haciendo deporte
- b) Motivarlos a través del esfuerzo por el entrenamiento a conseguir logros
- c) Jóvenes educados y formados en la integración de la cultura física e intelectual, mediante la practica deportiva
- d) Deportista para el futuro, bien fundamentados técnica y tácticamente, con un optima forma física de base
- e) Para aquellos que no alcancen un nivel de competencia adecuada a las exigencias del medio o que lo deseen, habrán adquirido un hábito de practica deportiva
- f) Buscar jóvenes o no tanto con deseos también de ser futuros entrenadores del deporte del básquetbol

8.- Presupuesto

Este primer intento de participación sin dudas que requerirá de un equilibrio económico y deportivo que garantice un desarrollo sólido del Proyecto. Esto significa que se pretende tener una participación deportiva preponderante y con costos que no signifiquen futuros endeudamientos que condicionen fatalmente al mismo

Considerando información proporcionada por FUBB ligas del interior, y dada la cantidad de participantes en la Liga de Ascenso 2004, se estima un recorrido de tres mil kilómetros por carretera, aproximadamente, que merece una atención importante en cuanto a costos económicos

Costos de viajes, árbitros, montar el espectáculo y solventar los gastos de vestimenta, alimentación del plantel.

a) Recursos humanos:

Entrenadores

b) Servicios:

Alquiler de ómnibus para transporte del plantel en los días de partido

c) Equipamiento:

Canchas del Club Nacional y Caju, en horarios nocturnos

e) Gastos de funcionamiento:

Costos del Torneo, materiales para los entrenamientos(pelotas, chalecos, conos, cuerdas, pesas); indumentaria deportiva cómoda y moderna para competir.

9.-Responsables y estructura administrativa

La Dirección General estará a cargo de un cuerpo conformado con seis miembros (mínimo) Componentes con derivaciones por especialidad tales como: Administrativas, Contables, Relaciones Publicas, Deportivas, Comisión de básquetbol

- a) La Dirección General se responsabilizara del desarrollo integral del proyecto y el logro de los objetivos, con relacionamiento ágil y permanente con las sub. comisiones o direcciones
- b) La Dirección Deportiva, estará integrada por un Coordinador General que tendrá a su cargo todo lo referido al plantel deportivo, su dirección, etc. Y organizar e instrumentar lo que tenga relación a la formación deportiva y técnica del deporte de básquetbol en: Escuela de Entrenadores (Cursos, clínicas, etc.) y Escuela de Básquetbol
- c) La Dirección Administrativa(Comisión de Finanzas), esta compuesta por Tesorero y dos personas (profesionales o idóneos) que se encargan de establecer costos, beneficios y determinar las prioridades económicas de las actividades y gestionar financiamientos de las mismas.
- d) Relaciones Publicas y Marketing, esta compuesta por el Secretario y dos personas que se encargaran de la comunicación de actividades y proyectos del Río Negro BBC
- e) Comisión de Básquetbol, esta integrada por el Presidente y dos miembros mas, se encarga de lo relacionado con el Coordinador General, Entrenador del Plantel de Liga, Equipo de liga, Delegados ante la liga, Organizar el espectáculo de local y viajes.
- f) Comisión de Apoyo, tiene que ver en todo lo concerniente a diferentes formas de conseguir recursos, planear actividades, etc.

10.- Prerrequisitos

En cuanto a los factores externos que deben existir para asegurar el éxito del proyecto debemos destacar los siguientes:

- a) Confianza y apoyo de parte de los directivos, como también de los padres y allegados a los deportistas ya que este es un proyecto de desarrollo deportivo, esto implica un proceso a largo plazo en el cual no se podrán apreciar resultados inmediatos.
- b) Aprobación de los deportistas de este nuevo programa de entrenamiento, que van a desarrollar, el cual les va a permitir competir con un alto nivel de forma física, fundamentos, etc.; si bien esto no asegura el éxito deportivo podrán contar con mas elementos físicos y psíquicos que antes no poseían.
- c) Disponibilidad en todo momento del proyecto de los recursos económicos, como así también de los materiales y de las instalaciones para llevar a cabo los entrenamientos.
- d) Competir en la Liga de Ascenso, entendemos que es el mejor ámbito de competencia acorde a nuestro nivel de exigencia. **Además buscar la confiabilidad**

de la Organización en cuanto al cumplimiento de todos los factores que aseguren una competencia seria y sana.

LA ORGANIZACIÓN ES NECESARIA PARA EL ÉXITO, SI FALLAMOS AL PLANEAR, PLANEAMOS PARA FALLAR.

OBJETIVO:

Se pretende mantener como meta fundamental, la mira puesta en un desarrollo deportivo e institucional que contemple la realidad que hemos marcado al principio de este planteamiento, considerando un piso inicial de muy baja perspectiva y que debe modificarse drásticamente como condicionante para encarar un plan de trabajo que lleve por lo menos a un alto porcentaje de logros que consideramos necesarios para decir que el Proyecto Río Negro BCC fue planteado como una solución de futuro y no como una mera instancia de competencia deportiva temporaria y circunstancial.

Para ello se debe considerar seriamente un plan de trabajo continuado que marque objetivos a mediano y largo plazo, pero que sin dudas debe contar con rigurosidad profesional y conductiva. Es fácilmente deducible que las condiciones mencionadas exigen un óptica selectiva en cuanto al elemento humano y que no admite divagues en cuanto a su procedimiento y objetivo final.

No podemos ser fantasiosos en cuanto al alcance de las metas, pero se exige convicción en procedimientos técnicos y administrativos como condición primordial para marcar espacios de tiempo y metas y, luego analizarlos objetivamente, pretender un resultado razonable positivo.

Es nuestro desafío...

PLAN DE TRABAJO

RIO NEGRO B.B.C.

1.- Introducción

Este Plan de trabajo esta diseñado para el desarrollo del Proyecto que lo acompaña haciendo efectivo el cumplimiento de los objetivos generales y específicos anteriormente formulados.

Se pondrá en practica en esta temporada 2004 , según el calendario de la Federación Uruguaya de Básquetbol (fecha de inicio 15/05/2004)

El calendario fue elaborado teniendo en cuenta las fechas de comienzo de la competencia, no sabemos cuantos equipos participan por lo que la forma de disputa y el final de la misma no lo sabemos.

En la sección del Plan dedicada al Desarrollo de la Actividades detallaremos los objetivos y la planificación para cada uno de los diferentes periodos(Preparatorio, competición y transición), en relación con cada uno de los aspectos a trabajar (físico, técnico táctico y psicológico)

2.- Características del Plan

El plan que se presenta es de Trabajo y de Enseñanza

El mismo se orienta a lograr el mas eficiente empleo de los recursos disponibles y la búsqueda de nuevos, teniendo en cuenta la realidad del medio

El trabajo esta dirigido al plantel de Liga, buscando el desarrollo de sus habilidades en los diferentes aspectos a entrenar.

3.- Fechas Correspondientes

- a) Reunión con el Plantel
Fecha :
- b) Periodo Preparatorio General:
Comienzo Fecha: 20/04/2004
Finalización Fecha: 30/04/2004
- c) Periodo Especifico:
Comienzo Fecha: 03/05/2004
Finalización Fecha: 08/05/2004
- d) Periodo Pre- Competitivo
Comienzo Fecha: 10/05/2004
- e) Periodo Competitivo
Comienzo Fecha: 15/05/2004

Finalización :

4.- Metodología

El estilo de abordaje metodológico mas apropiado para llevar a cabo los objetivos propuestos es el de Resolución de Problemas. Enseñanza por convicción. Queremos lograr que el deportista comprenda que todas las actividades que realiza tienen significado, por ejemplo que el gesto técnico adquirido no sea un fin en si mismo sino que fue aprendido para su aplicación a la táctica. Como así comprenda la importancia que tiene la practica de todos los aspectos (técnicos, tácticos, físicos etc.) para su desarrollo personal.

4.1.- Sugerencias Metodologicas

- a) Dotar el entrenamiento de significado, integrando todos los aspectos a entrenar
- b) Mejorar los niveles de atención durante la sesión de entrenamiento y la competencia
- c) Desarrollar la capacidad para concentrarse y descubrir el problema
- d) Fomentar la actitud de búsqueda de soluciones, mejorando la capacidad de análisis y comprensión
- e) Tener presente lo individual y lo colectivo conjuntamente
- f) Las evaluaciones y correcciones serán hechas con sentido positivo
- g) Planificar, teniendo un orden lógico de las actividades
- h) Promover la búsqueda de la excelencia personal
- i) Enriquecer la practica utilizando el mayor numero de variables
- j) Utilizar juegos para la adquisición de la técnica, la táctica y la forma física

Decisiones sobre conducción:

Como conductor tomo las decisiones sobre lo que se va a enseñar, planteo el problema, anticipo soluciones, animo a buscar otras soluciones, oriento y facilito a descubrir soluciones mas concretas, observo ...

Decisiones sobre disciplina:

El primer día de entrenamiento con el plantel de liga, ponemos en claro cuales son las reglas del entrenamiento, del momento de la corrección, del agua, de la pausa etc. (Adjunto)

Filosofía Personal:

En cuanto a mi filosofía pretendo que los jugadores se comprometan con el proceso, que aprovechen el tiempo, tengo la idea de sacarle el jugo al entrenamiento, que la perdida de tiempo se paga muy caro. Las oportunidades se dan en todo momento, la sabiduría consiste en no dejar pasar esas oportunidades y actuar en el momento justo.

No se trata tampoco de actuar impulsivamente, sino de que al momento de comenzar una actividad, tener en cuenta, otras actividades que ya realizo, como esto afectaría a los que me rodean, que la actividad que voy a comenzar me sirva para mejorar como persona, recién luego de una toma de conciencia, comprometerse hasta el final.

Con esto no quiero decir que en mi vida no tome riesgos, muchas veces hay que tirarse al agua y dejarse llevar por instintos, teniendo en cuenta que dando todo lo mejor de cada uno siempre se obtiene algo positivo, al menos la satisfacción de haberlo intentado.

WWW.DEPOSITOFT.COM