

Este escrito-artículo-ponencia surge del Trabajo de Investigación realizado para elaborar la Tesis de Licenciatura del Prof. A. A. Pastore

La Regla del Reloj de Tiro.

Introducción.

Una de las reglas de juego del deporte básquetbol que la FIBA¹ ha adoptado de la NBA² está referida al tiempo permitido de posesión del balón para cada equipo; el último cambio produjo una reducción de 30" a 24". La CABB³, siguiendo los lineamientos del ente rector internacional la adoptó para todas sus categorías competitivas, incluidas las formativas (de 13 a 20 años), excepto el mini-básquetbol (hasta 12 años).

En el mismo país de origen de la NBA, USA, existen organizaciones deportivas intercolegiales, tales como la NFHS⁴ que rige las competencias deportivas entre las escuelas secundarias, la NCAA⁵ que nuclea las más importantes universidades y la NAIA⁶ segunda organización deportiva universitaria, en importancia, que en sus competencias deportivas o han ignorado la regla o mantienen tiempos de posesión distintos.

Siguiendo este mismo criterio, siete estados de la Unión (California, Maryland, Massachussets, New York, North Dakota, Rhode Island y Washington) han adoptado tiempos de posesión de 30" para las mujeres y 35" para los varones. El resto de los estados no tiene tiempo de posesión establecido⁷.

Las explicaciones que brindan las organizaciones de los siete estados mencionados anteriormente es que lo han hecho para evitar las retenciones del balón que "deforman" el juego. Es decir, la utilización de tácticas de retención del balón exageradas que provocan una deformación del espíritu del juego en cuanto a su desarrollo, y que, en definitiva, le hacen perder gran parte de su atractivo para los participantes y para los espectadores. En ese sentido han coincidido Richard Nelson de California, Hill Myers de Maryland y Sherman

¹ Federación Internacional de Básquetbol Amateur, FIBA.

² National Basketball Association, NBA.

³ Confederación Argentina de Básquetbol, CABB.

⁴ National Federation of High Schools, NFHS.

⁵ National Collegiate Athletic Association, NCAA.

⁶ National Athletic Intercollegiate Association, NAIA.

⁷ Informe recibido por correo electrónico de la NFHS. 02-09-2005.

Sylling de North Dakota⁸. El conocimiento de sus razones nos ayudará a poder elaborar nuestras propias conclusiones.

El Dr. Jerry Krause⁹ que se desempeña, actualmente, como Director Atlético de la Universidad de Gonzaga (USA) y dirige el Comité de Investigaciones de la Asociación Nacional de Entrenadores de básquetbol de los EEUU nos facilitó, vía e-mail¹⁰, la información referida al libro del Dr. Howard Hobson, *Scientific Basketball*, que posteriormente, analizaremos.

Phillips (1990)¹¹, en su Tesis de Doctorado presentada en el Springfield College nos ha permitido tener una amplia visión sobre la evolución de las reglas de juego del deporte básquetbol y sus efectos sobre el juego hasta el año mencionado.

Antecedentes.

El entrenador Howard Hobson en su libro *Scientific Basketball* propone, por primera vez, la idea de incorporar un “reloj de tiro”¹².

Los que primero lo emplearon fueron Danny Biasone, propietario de los *Syracuse Nationals* de la NBA y Leo Ferris, su general manager, quienes experimentaron en un partido de práctica jugado en el *Blodgett Vocational High School* en Syracuse en el mes de agosto del año 1954¹³.

Biasone y Ferris llegaron al tiempo límite de 24” dividiendo el número de segundos que contiene un partido de 48’ (2.880) por el número promedio de tiros que se ejecutaban por encuentro (120)¹⁴.

Otros expertos, actuales comentaristas y ex jugadores profesionales, como John Havlicek y Bill Walton sostienen que el invento salvó el deporte del básquetbol porque eliminó las tácticas de retención del balón que estaban desluciendo los espectáculos y alejando, como consecuencia, a los espectadores¹⁵.

⁸ Secretarios técnicos de las organizaciones estatales que componen la NFHS.

⁹ Krause, J, (2005). NABC Research Comitte Director. Athletic Director Gonzaga University.

¹⁰ E-mails fechados en el mes de octubre de 2005 hacia y desde las siguientes direcciones de correo electrónico. <http://nabc.collegesports.com> <http://krausej@athletics.gonzafa.edu>

¹¹ Phillips, D. R. (1990). Evolution of International Rules and their Effects Upon the Game. Tesis Doctoral presentada en la Facultad de Educación Física del Springfield College. USA.

¹² Cfr. Hobson, H. (1949). *Scientific Basketball*. Nueva York: Prentice-Hall.

¹³ Cfr. Associated Press (04/03/02). 24” memorated by NBA greats. Disponible en: <http://www.ESPN.com>

¹⁴ Cfr. Associated Press (2002). Op. cit. (p. 1).

¹⁵ Cfr. Associated Press (2002). Op. cit. (p. 2).

Sin el reloj de tiro los equipos podían pasarse indefinidamente el balón sin penalización alguna y los bajos tanteadores eran muy comunes¹⁶.

Ken Loeffler (1955)¹⁷ no opina favorablemente de la inclusión indiscriminada del reloj de tiro y propone soluciones alternativas destinadas a evitar la retención del balón en los minutos finales de los encuentros. Sostiene además, que uno de los matices del juego es poder ver enfrentamientos entre equipos con distintos estilos de juego, aspecto del juego que se ha perdido a partir de los 24" que ya no permite ningún tipo de juego de control que supere ese tiempo.

FIBA adoptó, en un principio, el reloj de tiro de 30" y luego el de 24" tanto para su competencia profesional como para las divisiones formativas sin obligar a las confederaciones que la integran salvo en las competencias internacionales¹⁸.

García (2005)¹⁹, prestigioso dirigente argentino, ex árbitro, que ocupa un muy alto cargo en FIBA Américas nos manifestó: "Creo que el baloncesto profesional debe dividirse completamente de las categorías formativas. Nosotros tenemos la facultad de tomar esa determinación y lo podríamos hacer con bases sólidas. Luego de finalizado su estudio me gustaría mucho poder tenerlo y publicarlo en nuestros boletines." Transmitiéndonos, de esta forma, sus particulares reservas respecto a la aplicación indiscriminada de las reglas de los profesionales en las divisiones formativas. Criterio que compartimos y sobre el cual nos hacemos un llamado de atención en relación a las experiencias que estamos acumulando sobre el tema.

La decisión de la FIBA de cambiar la reglamentación de la regla de tiro, reduciendo el tiempo de posesión del balón de 30" a 24", motivada, a nuestro entender, por razones directamente relacionadas con el deporte profesional, no tuvo en cuenta las necesidades y requerimientos de los jóvenes aprendices, de 13 años integrantes de la categoría preinfantiles en nuestro país, y de sus maestros.

¹⁶ Esa fue la principal razón de su incorporación.

¹⁷ Cfr. Loeffler, K. (1955). Ken Loeffler on Basketball. New Jersey: Prentice-Hall. (pp. 173-174).

¹⁸ Reglas de Juego Oficiales editadas por la Federación Internacional de Básquetbol Amateur (FIBA), año 2003.

¹⁹ García, A. (2005). The Deputy Secretary General of FIBA Americas. En contacto vía e-mail recibido el 15 de julio de 2005.

Estudios realizados por el Dr. Howard Hobson autor de "Scientific Basketball" publicado en el año 1949 demuestran que se requiere un mínimo de 45" para posibilitar la puesta en práctica de un sistema de juego tanto ofensivo como defensivo.

Consideramos que, como surge de nuestra investigación, la modificación de la regla, ignorada por las entidades de USA no afiliadas a la FIBA, no contribuye a mejorar el proceso de aprendizaje del deporte básquetbol en lo que se refiere, especialmente, a los partidarios del modelo comprensivo de enseñanza deportiva.²⁰

En dirección contraria avanzan los estudios que se están realizando en distintos ámbitos de la investigación deportiva relacionados con este tema y que intentan proponer modificaciones en el reglamento de minibásquetbol con respecto al terreno de juego, distancia de los lanzamientos de tiros libres y de tres puntos, cantidad de jugadores por equipo, duración de los encuentros, tiempo de juego y otros y que apuntan directamente a mejorar las condiciones de la participación y como lógica consecuencia de aprendizaje de los niños y jóvenes en el deporte básquetbol.²¹

²⁰ Pastore, A.A. (2006). La reducción del tiempo de posesión de 30" a 24" en el deporte básquetbol y su incidencia en el aprendizaje motor de los jóvenes de 13 años. La Plata: II Congreso Latinoamericano de Educación Física y Ciencias del Deporte. Mayo de 2007.

²¹ Piñar López, M y Cárdenas Vélez, D. (2005). Op. cit. [On line]. Disponible en la red: <http://baloncestoformativo.com.ar> .Agosto de 2006.

Bibliografía

- Blázquez Sánchez, D., y otros. (1995). La Iniciación Deportiva y el Deporte Escolar. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Crisorio, R. L., Giles, M. G., Lescano, A. A., y Rocha Bidegain, A. L. (2002). Investigación del Aprendizaje Motor. La Plata: Revista Digital [on line]. Disponible en <http://efdeportes.com>
- FIBA. (1995). Reglas Oficiales de Básquetbol. Buenos Aires: Asociación Argentina de Árbitros de Básquetbol.
- Graça, A., Oliveira, J. y otros. (1999). La Enseñanza de los Juegos Deportivos. Barcelona: Paidotribo.
- Hernández Moreno, J. (1988). Baloncesto Iniciación y Entrenamiento. Barcelona: Paidotribo
- Hobson, H., (1949). Scientific Basketball. New York: Prentice-Hall.
- Ibáñez, S., Lozano, A., y Martínez, B. (2001). Líneas de Investigación en el Análisis de las Acciones de Juego en Baloncesto. Madrid: I Congreso Ibérico de Baloncesto [on line]. Disponible en <http://www.baloncestoformativo.com.ar>
- Iglesias Gallego, D. (2005). Conocimiento Táctico y Toma de Decisiones en la Formación de Jóvenes Jugadores de Baloncesto. Barcelona: Ciencias del Deporte [on line]. Disponible en: Baloncesto Formativo en la Red. <http://baloncestoformativo.com.ar>
- Knight, R., and Newell, P. (1992). Volume I and II. Basketball, According to Knight and Newell. Seymour, IN: Gressie-Mercer.
- Linaza, J. Y Maldonado, A.. (1987). Los Juegos y el Deporte en el Desarrollo Psicológico de los Niños. Barcelona: Anthropos.
- Loeffler, K. (1955). Ken Loeffler on Basketball. New Jersey, USA: Prentice-Hall.
- Meyer, D. (1994). Don Meyer`s Basketball Coaching Academy Notes. Nashville, TN: Lipscomb University.
- Meyer, D. (1996). Bison Basketball Notebook. Nashville, TN: Lipscomb University.
- Phillips, D. R. (1990). Evolution of International Basketball Rules an their Effects upon the Game. In Partial Fulfillment of the Requirements for the Doctor of Physical Education. Presented to the Faculty of Springfield College.
- Ruiz Pérez, L. M. y Sánchez Bañuelos, F. (1997). Rendimiento Deportivo. Claves para la Optimización de los Aprendizajes. Madrid: Gymnos.