

Baloncesto, deporte complemento de la educación.

“Crear una nueva filosofía del deporte es nuestro fin y dar paso a una nueva conciencia deportiva nuestra meta, formar mejores personas nuestro objetivo y deportistas de excelencia nuestro deseo”

Fundamentación:

El papel del alumno que practica un deporte es muy complejo. Debe establecer un equilibrio entre la motivación, la exigencia académica, la exigencia deportiva y la exigencia social, de forma tal de encontrar un desarrollo integral para sí mismo. En este sentido el entrenador aparece como guía, de esta auto-construcción, de modo de facilitar sus alumnos este proceso y de crecer junto a él y con él.

Un alto porcentaje de nuestros alumnos no le encuentran sentido al aprendizaje académico. Lo conciben como materias y fundamentos que solo deben memorizar. Y el aprendizaje deportivo solo como una pérdida de tiempo, pues entienden el deporte solo como una manera de pasar el rato, y jamás busca entender el "por que" y "para que" realizan los ejercicios citados. La tarea es urgente, es interesar a nuestros alumnos por estas áreas del conocimiento de manera que le encuentren sentido. Los profesores son los primeros llamados a entender que su tarea es contribuir al desarrollo del pensamiento, junto con la tarea insoslayable de contribuir en el desarrollo de actitudes, valores y comportamientos ligados al desarrollo integral de los jóvenes, estos últimos lamentablemente demasiado descuidados por parte de los docentes. Además es necesario presentar la educación en contextos significativos, atractivos y accesibles, desprendiéndola de nomenclaturas crípticas austeras que, aparte de obscurecerla no son necesarias para su aprendizaje. Se contribuye así al desarrollo de las actitudes positivas hacia ella y de confianza en la capacidad del alumno para aprender. Lograr que el deporte se transforme en un complemento de la educación y que éste ayude a la obtención de un mayor rendimiento académico a través de metas calificativas, mas aun cualificativas que cuantitativas, esto es decir que el deporte no sea entendido como un competidor o mas aun un estorbo para la educación formal.

Por otra parte, la enseñanza y práctica del deporte deberá contribuir a un mejor desempeño de las personas en la vida diaria, a través de la utilización de conceptos y destrezas que les permitan reinterpretar la realidad y resolver problemas cotidianos del ámbito cultural y social, contribuyendo a la futura integración.

Objetivo General:

Mejorar el proceso de enseñanza del deporte a través de una revisión crítica de

"Que aprender", "Para que aprender" y "Como aprender", esto combinado con las estrategias metodológicas de modo que se centren en el alumno y le ofrezca la oportunidad real no solo de interactuar en el mundo sino valorarlo como herramienta eficaz para su propio desarrollo integral.

Objetivos Específicos:

Dar elementos y lineamientos básicos para que los alumnos puedan desarrollarse e interactuar en el mundo que los rodea..
Intercambiar experiencias a través de la participación en diferentes actividades socioculturales.
Lograr que el niño comprenda la realización de las actividades o ejercicios de forma tal que estas se vuelvan complementos de su propio auto-aprendizaje.
Lograr una mejora en el autoestima y en la capacidad de auto- valoración, de reflexionar en torno a si mismo y los demás.
Mejorar los resultados académicos y deportivos.

Contenidos:

Principios básicos y fundamentales del Baloncesto
Bases psicológicas del desarrollo integral
Integración de materias y contenidos estudiados por los alumnos, referente al currículo regular educativo.
Actividades de tipo participativo, campeonatos y competencias.

Metodología:

Clases expositivas
Trabajo cooperativo
Refuerzo positivo
Entrenamientos Planificados
Interacción Profesor-Alumno

Evaluación

Logros deportivos
Evaluaciones preparatorias
Evaluaciones planificadas
Auto - Evaluación.