

El influjo del deporte sobre la sociedad.

Hemos relacionado que el ambiente influye poderosamente en el individuo. Un componente importante de este ambiente hace referencia al entorno social. Este Entorno social permite determinar bastante lo que va a ser el sujeto socialmente en el futuro. Es por esto que la gran mayoría de los padres siempre buscan colegios de nivel social elevado para la educación de sus hijos, y gustan de hacer que ellos compartan con personas de un nivel social un poco mas elevado. La pregunta es la siguiente ¿podrán los hijos recibir la suficiente formación social solo por medio de la interacción educacional de un centro educativo formal?. Cabe mencionar que la terminología formal para una unidad educativa, nace de los estilos de lineamientos educacionales, donde se denomina:

- a) Formal: a las actividades enmarcadas en la formación, de un currículo establecido por leyes y normativas, es decir aquella instrucción de carácter funcional social económico. Colegios , Escuelas, Universidades, Centros de Formación Técnica. Etc.
- b) Informal: Se le denomina a aquellas actividades, que promueven aprendizajes, sin ser necesariamente guiadas por un currículo establecido, aquellas donde el menor adquiere aprendizajes naturales. La casa, los amigos, la calle , ETC.
- c) No – Formal: En esta área se resumen todos los grupos que pretenden la formación de los menores, a través de actividades dirigidas y planificadas, donde se establecen normas, reglas y se enseñan costumbres , valores y cortesía. Boys Scout, Patrulleros, Grupos Sociales y por supuesto Los Clubes Deportivos.

Es así como entendiendo nuestro nexos, entre la educación Formal, Informal y No – Formal, nuestra explicación se realizara en forma mas amena y directa, claro esta el reconocer que ya, la sociedad puede identificarnos (clubes deportivos) como parte importante de su propio sistema.

En un documento inicial, denominado “Baloncesto; Complemento de la educación” hacia referencia a las consecuencias que proyecta el deporte en los niños y cual es su función básica, hoy a través de este texto, pretendo realizar una mirada un poco mas profunda de la relación existente entre, Deportes, Educación y Sociedad.

Lo primero es entender el significado de cada concepto: (según RAE)

1.- Deporte: *Actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas.*

2.- Educación: *Acción y efecto de educar. Crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes. Instrucción por medio de la acción docente.*

El influjo del deporte sobre la sociedad.

Rickter A. Valenzuela B.
Profesor Entrenador Nacional de Baloncesto
Licenciado en Educación.

Docente y Entrenador Titular Universidad Santo Tomás – Sede Talca

3.- Sociedad :*Agrupación natural o pactada de personas, que constituyen unidad distinta de cada uno de sus individuos, con el fin de cumplir, mediante la mutua cooperación, todos o alguno de los fines de la vida.*

Si analizamos cada uno de los conceptos que estamos trabajando podemos darnos cuenta que existe un termino en común que relaciona a los tres, este es que para que todos existan se necesita de personas, de individuos que participen en cada una de sus etapas, de agentes que, participen, creen , acepten y re-creen en cada punto de su desarrollo.

Cada uno de los términos empleados dependen el uno del otro, es decir están interrelacionados entre si, y esa es la base de nuestra propuesta.

1.- La educación como medio de Control Social:

Por años la sociedad a dependido de la educación como medio de prolongación de su espíritu, de su información y de su cultura. La educación de cada pueblo depende de su cultura y de los que ella misma necesite para su existencia, es decir la educación de los pueblos esta contextualizada, esta creada y re-creada según el contexto en el cual se desenvuelve el individuo.

Si la educación no pretendiera adaptar a los individuos a su desarrollo social, los individuos nuevos que llegan a la sociedad no podrían interactuar con el grupo social, es como si a un niño en Chile solo se le enseñara hablar árabe, contextualizadamente el niño no podría desenvolverse en el plano social chileno o de idioma español ya que no sabría como darse a entender, no podría vagar libremente, pues una de sus herramientas sociales, como es la comunicación verbal, no sería pertinente al contexto al cual se desarrolla.

Es también pertinente no dejar mencionar que existen conocimientos y habilidades que deben ser enseñadas para el desarrollo básico del individuo, matemáticas, lenguaje, Ciencias Sociales, Naturales , educación de Artes y Musicales. Todas estas también están basadas en el contexto del país en el cual se imparten. También son variables dentro de la educación, el nivel económico, las condiciones de trabajo, el ritmo de la producción, las ideologías, las corrientes pedagógicas, etc.

El influjo de la educación en la sociedad.

Los hombres del siglo XVIII veían en la educación el gran recurso por el medio del cual se lograría fomentar el progreso material y moral de la humanidad, y por medio de esta la sociedad lograría la superación total de los individuos.

Hasta hoy son muchos los educadores que comparten esta creencia, y a partir de esto generan sus teóricas educativas productivas, este convivir de la educación a fin de proliferar el futuro de la raza humana.

El influjo del deporte sobre la sociedad.

Rickter A. Valenzuela B.
Profesor Entrenador Nacional de Baloncesto
Licenciado en Educación.

Docente y Entrenador Titular Universidad Santo Tomás – Sede Talca

De este modo idealista de pensar, recaímos en el influjo real que produce la educación sobre la sociedad, es decir la educación aparece como aparato moldeador de los individuos para integrarlos a la sociedad, es así como podemos sacar la siguiente propuesta: “La sociedad moldea al individuo y la educación moldea a la sociedad” (Sociología de la educación, JM Quintana 1997).

Veamos lo siguiente, las funciones por las que la educación configura o ejerce una influencia sobre la sociedad:

- **Función de transmisión de lineamientos del comportamiento:** A través de este ámbito la educación prepara al individuo en su comportamiento social, moralizando sus acciones.
- **Función de conservación de los cánones fijados:** La educación promueve y continua con los cánones establecidos, produciendo una conservación social.
- **Función de Adoctrinamiento:** La educación se propone siempre el introducir una ideología, evidentemente contextualizada, a las necesidades del medio.
- **Función de socializadora:** Por tratarse de individuos inmaduros, los cuales se están formando para su convivencia escolar, para muchos de estos la escuela, se convierte en su interacción social secundaria, (la primera se reconoce como la interacción con los padres e integrantes de su hogar).
- **Función homogeneizadora:** Durkheim reconoce que la educación pretende ejercer un papel de diferenciación entre las actividades sociales, jefe-empleado por ejemplo, peor que también puede constituir un agente homogeneizadora, produciendo un grupo de individuos compacto y uniforme, pues hay un cierto número de ideas que la educación debe entregar a todos los niños indistintamente.

Si analizamos cada uno de los puntos antes tratados podemos identificar que el deporte se proyecta como un agente educativo, pues presenta en su práctica pedagógica los conceptos antes mencionados. Vemos en cada uno de ellos nuestro trabajo y los fines por los cuales trabajamos cada día, además el deporte integra la entrega de habilidades físicas, técnicas, tácticas, sociales, morales, psicológicas y otras.

El deporte como medio de entrenamiento social.

Acabamos de ver como la educación ofrece a la sociedad un ámbito de preparación para su propia continuidad. El deporte así se reconoce como un medio de preparación social, yo diría un poco más significativo a la hora de aprender, es decir de modificar las conductas. En ocasiones las propuestas de los deportes, son individuales y específicas para cada uno, normas de compartimiento (reglamentos) dentro del terreno de juego, acciones posteriores y anteriores, y un código de actuación pertinente a cada caso, la ventaja que ofrece, a mi criterio, el deporte por sobre la educación formal, es que el menor, o el individuo, se integra libremente a este, y es libre en cualquier momento de dejarlo, haciendo que cualquier tipo de aprendizaje se convierta para el menor en algo mucho más significativo, es decir que quedara guardado en su conciencia por más

El influjo del deporte sobre la sociedad.

Rickter A. Valenzuela B.
Profesor Entrenador Nacional de Baloncesto
Licenciado en Educación.

Docente y Entrenador Titular Universidad Santo Tomás – Sede Talca

tiempo y se dará a la repetición de este, no como una respuesta condicionada, si no como algo que el menor gusta de hacer, por que esta en los cánones fijados en el cumplimiento de su tarea deportiva.

Esto quiere decir que el grado de responsabilidad que recae en los profesores, entrenadores y monitores, cualquiera sea el caso ,es cada vez de mayor envergadura , pues estaremos en este caso, **“formando a las nuevas generaciones de la sociedad”**, no solo a las nuevas generaciones de deportistas, y jóvenes de nuestro país, si no formando país, concientizarnos que el resultado de nuestras acciones estará fijado no hoy si no en el mañana en los que veremos a futuro , en lo que viviremos después.

En entonces cuando debemos ser mas críticos en nuestros actuar y nuestras exigencias para con los jóvenes, no lograremos nada con los niños, si solo nos dedicamos al área deportiva , debemos reconocer que en nuestra practica deportiva también existe un aparte humana, no tan solo como raza si no también como personas, eso es lo principal, el formar personas, cuando nuestro trabajo este direccionado hacía el logro de ese objetivo, la misma sociedad comenzara a confiar mas en nosotros, a creer en que el deporte , también debe ser considerado un medio de control social, pues se proyecta como el influjo mas significativo para los niños, aquel niño que practica deporte logra una cantidad de adquisiciones personales que son inestimables a la hora de hacer sociedad, claro esta ese será tema de nuestro siguiente párrafo. En conclusión el deporte ofrece un potencial directo a la hora de actuar sobre las nuevas generaciones de individuos sociales , y por sobre todos los deportes colectivos y los individuales, en su modo, proyectan un participación obligatoriamente social, donde el individuo interviene con sus pares e iguales, superiores e inferiores, comparte con su medio deportivo, el cual debe ser reflejo de las necesidades particulares del deporte y del medio que le rodea.

El contenido ofrecido por la educación deportiva

-

Por ultimo es importante mencionar y reconocer, las cualidades por las cuales el deporte se conbierte en un medio de transformación social o de aporte sociel o influencia hacia la sociedad que le rodea, por que ofrece una cantidad de ventajas que aportan y reafirman el trabajo que realiza la casa, por sobre la institución de educación formal, entre estas podemos mencionar:

- *El desarrollo de la auto seguridad en el niño:* el deporte ofrece al niño la posibilidad de ver sus ventajas y desventajas frente al entorno y actuar en base a sus ventajas y trabajar en mejorar sus desventajas.
- *Formación de una conciencia moral:* A parir de la participación social deportiva la niño aprecia su actuación moral reconociendo cánones de conducta.
- *Desarrollo de actitudes intelectuales:* El tiempo entregado por la velocidad del juego obliga a los menores al desarrollo de sus potencialidades mentales, produciendo en ellos las exigencias de velocidad de análisis , resolución y aplicación en las situaciones.
- *Desarrollo de la Solidaridad:* La capacidad de tener en cuenta las necesidades del otro e ir en su ayuda.

El influjo del deporte sobre la sociedad.

Rickter A. Valenzuela B.
Profesor Entrenador Nacional de Baloncesto
Licenciado en Educación.

Docente y Entrenador Titular Universidad Santo Tomás – Sede Talca

- *Desarrollo de la Empatía:* La capacidad del menor por ponerse en el lugar del otro.
- *Habilidades grupales:* Conciencia del Trabajo en grupo o en equipo.
- *Desarrollo de las habilidades comunicativas:* Ser que no comunica no puede ser sociabilizado.
- *Desarrollo de la capacidad de Solucionar y superar conflictos:* Para el niño ya nada parece imposible, y todo con trabajo se puede superar.

Tras ver lo anterior podemos decir, entonces que el deporte no prepara a los menores para un mundo social, o que el influjo del deporte en la sociedad puede ser considerado mínimo.

La influencia del deporte, hoy , sobre la sociedad es enorme y es por esta razón que, los profesionales a cargo de las labores deportivas deben ser cada día una fuente nueva y potencializadora de individuos sociales , dignos, decididos y por sobre todo personas.

La base de la formación de un deportista nace de un individuo que por sobre todo primero debe ser persona.

A partir de este Texto, estimados colegas Desprendo tres Criterios de Análisis o preguntas a analizar. (Documentos que serán compartidos en la brevedad posible, en forma individual en cada caso)

- 1.- ¿Debe ser considerado el equipo deportivo , una institución social?
- 2.- ¿Qué ventaja ofrece al desarrollo de nuevas políticas empresariales de funcionamiento, en su recurso humano, el contratar individuos , deportivo-socialmente preparados?
- 3.- ¿Qué relación debe ser considera ante la presencia de un desarrollo deportivo en el entorno familiar del menor?